ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств»

Рассмотрено и согласовано
Советом колледжа
протокол от «26» 08 2020 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
_____ И.Б. Ищенко
«26» 08 2020 г.

Положение
о реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в сфере искусств «Экспериментальной детской музыкальной школы для одаренных детей» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж искусств»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации дополнительной предпрофессиональной программы в сфере искусств «Экспериментальной детской музыкальной школы для одаренных детей».

1.2. Положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в действующей редакции, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Федеральным законом № 273-ФЗ предусмотрена реализация в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в сфере искусств. Основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей, приобретение ими начальных профессиональных навыков, формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи. Одной из главных задач дополнительных программ является **выявление одаренных детей** и подготовка их к возможному продолжению образования в сфере искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

1.4. С целью сохранения и развития дополнительных программ Федеральный закон № 273-ФЗ предусматривает:

- реализацию дополнительных программ в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями (далее по тексту ФГТ);
- выдачу выпускникам детских школ искусств документа (свидетельства) установленного образца об окончании обучения;
- полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансированию дополнительных общеобразовательных программ.

2. Основные цели и задачи образовательного процесса

2.1. Дополнительные образовательные программы в сфере искусств разрабатываются Колледжем **самостоятельно** на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, с учетом:

- обеспечения **преемственности** дополнительных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ в области музыкального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Дополнительные образовательные программы в сфере искусств ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов:
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные программы в сфере соответствующего вида искусства:

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- выработку у обучающихся навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю и самостоятельную работу, определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в раннем возрасте и целенаправленную подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

2.2. Программа дополнительного предпрофессионального образования детей в сфере музыкального искусства реализуется в соответствии с лицензией Ростовского колледжа искусств (далее по тексту - Колледж) на основе учебных планов, утвержденных директором Колледжа, нацеленных на опережение результата творческого развития детей.

2.3. Основными задачами учебного процесса согласно программе дополнительного образования детей являются:

- целенаправленное обучение детей и подростков музыкальным специальностям и подготовка их для дальнейшего профессионального обучения в Ростовском Колледже искусств не менее 80 % от выпуска;

- создание квалифицированных условий для развития музыкальной индивидуальности учащихся, раскрытия личности ребенка, его способностей, формирование необходимых профессиональных качеств;

- всестороннее музыкальное воспитание одаренных детей;

- создание основы для сознательного выбора и продолжения освоения основных профессиональных образовательных программ в области музыкального искусства;

- формирование общей культуры, эстетического и художественного вкуса личности обучающихся.

2.4. В целях реализации программы дополнительного образования детей Колледж осуществляет следующую деятельность, а именно:

- проводит целенаправленные педагогические эксперименты;
- разрабатывает предложения по дальнейшему совершенствованию образовательной и методической работы;
- разрабатывает и внедряет в практику режим и график учебного процесса;
- при формировании основного контингента учащихся учитывает потребности Колледжа в обучении на дефицитных редких духовых инструментах (гобой, фагот, флейта, тромбон, труба), народных инструментах, струнных инструментах, и ориентируется на степень одаренности ребенка, на основании годового мониторинга одаренных детей области и города;
- осуществляет обмен опытом работы с другими педагогами учебных заведений города, Ростовской области и России;
- осуществляет подготовку в учебных целях концертных и конкурсных программ.

3. Правила приема и порядок отбора детей.

3.1. Правила приема и порядок отбора детей в целях их обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в сфере искусств разрабатываются Колледжем самостоятельно.

3.2. Прием в Колледж осуществляется на основании результатов отбора детей в целях их обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Прием и отбор детей осуществляется на основании их творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих программ. До проведения отбора детей Колледж вправе проводить предварительные прослушивания, просмотры, консультации, анализ участия в конкурсах различного уровня. При приеме детей Колледж обеспечивает соблюдение прав граждан в сфере образования, установленных законодательством Российской Федерации.

3.3. Организация приема и зачисления детей осуществляется приемной комиссией, которая формируется для каждой образовательной программы в сфере искусств отдельно. Комиссия по отбору детей формируется приказом директора Колледжа из числа преподавателей, участвующих в реализации образовательных предпрофессиональных программ, рекомендуемый количественный состав комиссии по отбору детей – не менее пяти человек.

3.4. Прием в Колледж в целях обучения детей по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) поступающих. При подаче заявления предоставляются следующие документы:

- копия свидетельства рождения ребенка;
- копия документа, удостоверяющего личность подающего заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- медицинские документы, подтверждающие возможность детей осваивать образовательные программы;
- фотографии ребенка;
- копии дипломов, грамот участия в фестивалях, конкурсах, олимпиадах (при наличии).

3.5. В первый класс проводится прием детей для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в возрасте от шести лет шести месяцев до девяти лет.

3.6. Не позднее 15 апреля текущего года Колледж на информационном стенде и официальном сайте размещает информацию о сроках и процедуре проведения отбора детей в соответствующем году с целью обучения по дополнительным предпрофессиональным программам.

3.7. Колледж самостоятельно устанавливает сроки проведения отбора детей в соответствующем году, рекомендованные сроки – с 15 мая по 15 июня текущего года.

3.8. Отбор детей проводится в формах прослушиваний, творческих выступлений, устных ответов, установленных по конкретной образовательной программе. Содержание форм отбора и система оценок должны гарантировать зачисление в Колледж детей, обладающих творческими способностями в сфере искусств, необходимыми для освоения соответствующих образовательных программ. При проведении отбора детей присутствие посторонних лиц не рекомендуется.

3.9. Решение о результатах отбора принимается комиссией по отбору детей на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. Зачисление детей осуществляется по результатам их отбора. Обучающимся по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств является лицо, зачисленное приказом директора Колледжа по результатам отбора при приеме.

3.10. Родители (законные представители) поступающих вправе подать письменное заявление об апелляции по процедуре проведения отбора в апелляционную комиссию. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава комиссии по отбору детей, рекомендованный состав – не менее трех человек. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются родители (законные представители) поступающих, не согласные с решением комиссии по отбору детей. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения отбора в отношении поступающего. Повторное проведение проводится в течение трех рабочих дней со дня принятия решения в случае целесообразности такого отбора. Подача апелляции по процедуре повторного отбора детей не допускается.

3.11. Зачисление в Колледж в целях обучения по дополнительным образовательным предпрофессиональным программам в сфере искусств проводится после завершения отбора, как правило в период с 20 июня по 01 июля текущего года. При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам отбора, Колледж имеет право объявить дополнительный прием детей на дополнительные образовательные программы в сфере искусств. Организация дополнительного приема и зачисления осуществляется в соответствии с ежегодными правилами приема и должна заканчиваться до начала учебного года не позднее 31 августа.

3.12. Прием в Колледж детей для освоения дополнительной предпрофессиональной программы на места по договорам с оплатой стоимости обучения и оказания платных образовательных услуг возможен в следующем порядке.

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения действуют одинаковые правила приема и отбора детей. Зачисление на места по договорам с оплатой стоимости обучения проводится при условии заключения договора с родителем (законным представителем) поступающего и оплаты согласно условиям договора. Зачисление на места по договорам с оплатой обучения возможно:

- для детей подготовительного класса, младшего возраста 4-6 лет;
-для освоения параллельной дополнительной образовательной предпрофессиональной программы в сфере искусств;
- для поступающих, непрошедших в состав основного контингента.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется педагогически обоснованным учебным планом, утвержденным директором Колледжа, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, рабочими программами, разработанными в основном преподавателями Колледжа, согласованными на заседании предметных цикловых комиссий Колледжа.

4.2. Учебный план для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в сфере искусств разрабатывается Колледжем самостоятельно на основании примерных учебных планов согласно ФГТ. Учебные планы должны определять содержание и организацию образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности дополнительных общеобразовательных программ и основных профессиональных образовательных программ в области музыкального искусства;

- индивидуального творческого развития детей;

- социально-культурных особенностей того или иного субъекта Российской Федерации.

Учебный план отражает структуру образовательной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, объема часов по каждому учебному предмету. Согласно ФГТ, аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а так же участия обучающихся в творческих концертах, конкурсах и культурно-просветительских мероприятиях). Часы, отводимые на вариативную часть образовательной программы (дисциплины по выбору) устанавливаются Колледжем **самостоятельно** в пределах установленных ФГТ объемов максимальной нагрузки обучающихся. Согласно ФГТ, объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю.

В примерных учебных планах предложен перечень учебных предметов вариативной части (дисциплины по выбору) и возможность их реализации. В соответствии с ФГТ Колледж самостоятельно определяет наименования предметов вариативной части и их распределение по полугодиям, учитывая специфику предпрофессионального обучения одаренных детей для дальнейшего образования в Колледже.

4.3. Реализация дополнительных образовательных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, концертам, творческим конкурсам, мастер-классам и другим мероприятиям по усмотрению Колледжа. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени согласно учебным планам в объеме, установленном ФГТ. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки и зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных или конкурсных программ, просмотров, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

4.4. Периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой специальности из реализуемых образовательных программ. Промежуточная аттестация оценивает результаты освоения учебных программ учебной деятельности обучающимися по окончании полугодий учебного года, по каждому учебному предмету. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий в учебном году, в рамках экзаменационной аттестации. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются самостоятельно. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень обучающихся знания материала, согласно репертуарного перечня, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа (при устном ответе).

Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет в течении учебного года.

4.5. Образовательная программа в сфере искусств может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от специализации и сроков обучения детей, установленных ФГТ. Колледж имеет право реализовать дополнительную образовательную программу в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Колледж имеет право реализовывать дополнительную образовательную программу по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному графику учебных знаний может осуществляться при наличии у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (концертах, конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, семинарах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме.

4.6. В Колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса согласно учебным планам. При реализации образовательных дополнительных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, при этом, продолжительность учебных аудиторных занятий составляет 32-33 недели. На дополнительный год обучения (9 класс) разрабатывается отдельный учебный план, предусматривающий продолжительность учебных занятий – 40 недель, при этом продолжительность аудиторных учебных занятий – 33 недели.

Остальные недели в течение всего учебного года используются для проведения консультаций, зачетов, экзаменов, а также в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу. С первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 3 недель, летние каникулы в объеме устанавливаются согласно учебного плана по каждой специальности – до 12 недель.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме групповых занятий, мелкогрупповых и индивидуальных занятий. При реализации образовательных программ в сфере искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 45 минут, в первых – вторых классах и по определенным предметам учебного плана – 0,5 часа. При реализации дополнительных образовательных программ могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок, контрольный урок, прослушивание, зачет, технический зачет, репетиция,

академический концерт, лекция, контрольная работа, практическое занятие, концерт, творческий просмотр, семинар. Наполняемость учебных групп определяется в соответствии с учебным планом – мелкогрупповые 4-10 человек.

4.7. Учебные занятия проходят в аудиториях Колледжа в свободное от основного расписания Колледжа время, с правом пользования концертным залом, библиотекой, студией звукозаписи, инструментарием, теле-аудио-видео аппаратурой.

4.8. Учащиеся, освоившие в полном объеме учебные программы, переводятся в следующий класс. Основанием для отчисления является заявление родителей или решение педагогического совета в случае невыполнения учебных требований. По окончании обучения учащиеся получают документ (свидетельство) установленного образца о полном выполнении учебного плана.

4.9. Образовательный процесс осуществляется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и творческого сотрудничества. Воспитательный процесс реализуется в совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей, сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной деятельностью.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники (преподаватели, концертмейстеры).

5.2. Преподаватели Колледжа имеют право:

- участвовать в решении важнейших вопросов реализации программы дополнительного образования детей в сфере искусств;
- свободно выбирать средства и методы обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, использовать экспериментальные методики преподавания.

Преподаватели обязаны:

- проводить целенаправленную профориентационную работу;
- обеспечить высокую эффективность образовательного процесса для опережения результатов творческого развития;
- участвовать в проведении мастер-классов, принимать участие в работе жюри различных конкурсов, экспертных комиссий, рецензировать рабочие программы педагогов ДМШ Ростовской сфере;
- использовать в работе новейшие методики;
- развивать у учащихся самостоятельность, творческую инициативу, добросовестное отношение к учебе.

5.3. Учащиеся Колледжа, осваивающие программу дополнительного предпрофессионального образования детей в сфере искусств, имеют право:

- на обучение по индивидуальным учебным планам;
- на получение дополнительных образовательных услуг;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на получение платных образовательных услуг в подготовительных классах в раннем возрасте 4-6 лет;
- на получение платных образовательных услуг учащимся, непрошедшим в состав основного контингента.

Учащиеся Колледжа, осваивающие программу дополнительного образования детей, обязаны:

- выполнять требования, предусмотренные учебным планом;
- добросовестно учиться;
- бережно относиться к имуществу Колледжа;
- уважать честь и достоинство других учащихся.

6. Финансовая деятельность.

6.1. Финансирование дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в сфере искусств «Экспериментальной детской музыкальной школы для одаренных детей» осуществляется за счет бюджетных средств.

6.2. Колледж имеет право на получение добровольных пожертвований, спонсорских и благотворительных взносов.

6.3. Контроль, проверка и ревизия финансовой деятельности Колледжа осуществляется министерством культуры Ростовской области, а также налоговыми и иными органами, на которые в пределах их компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации возложены функции контроля за деятельностью государственных учреждений.