

Министерство культуры Ростовской области  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский колледж искусств»

СОГЛАСОВАНО:  
Министр культуры Ростовской области  
А.А. Резванов



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СПО  
«Ростовский колледж искусств»  
И.Б.Ищенко



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
«Ростовский колледж искусств»

г. Ростов-на-Дону  
2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития ГБОУ СПО «Ростовский колледж искусств».....	3
Введение.....	5
1. Информационная справка о колледже.....	6
2. Аналитическое обоснование Программы развития.....	8
3. Концепция развития.....	10
3.1. Целевые показатели развития колледжа.....	12
3.2. Механизм реализации Программы.....	13
3.3. Ресурсное обеспечение Программы.....	13
4. Предполагаемые конечные результаты выполнения Программы развития.....	14
5. Экспертиза и мониторинг качества реализации Программы.....	15
6. Управление и контроль за ходом реализации Программы.....	15

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ГБОУ СПО «Ростовский колледж искусств» на 2015-2019 гг.**

Наименование программы	Программа развития ГБОУ СПО «Ростовский колледж искусств» на 2015- 2019 гг.
Назначение программы	Определение путей и средств для обеспечения успешного функционирования и развития ГБОУ СПО «Ростовский колледж искусств» на рынке труда
Основание для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устав ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств»; Федеральные государственные образовательные стандарты Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «РКИ»
Основные заказчики программы	Правительство Ростовской области, Министерство культуры Ростовской области
Основные разработчики программы	Директор Ищенко Ирина Борисовна Заместитель директора по учебной работе Щербакова Татьяна Михайловна Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Марченко Сергей Александрович Заместитель директора по воспитательной работе Сумарокова Наталья Викторовна
Система осуществляемых программных мероприятий в ходе реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация образовательного пространства колледжа, рациональное использование имеющихся площадей и оборудования;</li> <li>- организация работы колледжа на основе развития дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ;</li> <li>- обновление и модернизация учебно-производственного оборудования и укрепление материально-технической базы;</li> <li>- обновление учебных планов и программ; модернизация содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся;</li> <li>- внедрение эффективных педагогических технологий;</li> <li>- информатизация образовательного пространства;</li> <li>- совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- развитие научно-методической и инновационной деятельности обучающихся и педагогических работников;</li> <li>- целенаправленная деятельность по развитию и совершенствованию социального партнерства;</li> <li>- создание благоприятной воспитательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;</li> <li>- ресурсное развитие и обновление МТБ колледжа.</li> </ul>
Предмет деятельности, цель и задачи Программы	Предметом деятельности Колледжа является выполнение работ, оказание услуг в сфере образования в области культуры и искусства. Колледж создан в целях обеспечения реализации

	<p>предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Ростовской области в сфере образования в области культуры и искусства.</p> <p>Основными задачами деятельности Колледжа являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования в области культуры и искусства;</li> <li>2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего профессионального образования в области культуры и искусства;</li> <li>3) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;</li> <li>4) создание условий для освоения обучающимися (выпускниками) содержания профессиональных образовательных программ по избранным профессиям специальностям в области культуры и искусства;</li> <li>5) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников);</li> <li>6) использование творческого потенциала педагогических работников и студентов для развития культуры населения Ростовской области.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	2015-2019 гг.
Этапы реализации программы	<p>I этап - проектно-аналитический (2015 год); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы;</p> <p>II этап - преобразовательный (2016-2018 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет;</p> <p>III этап - рефлексивно-обобщающий (2019 год), мониторинг выполнения Программы.</p>
Источники финансирования	<p>Субсидии из областного бюджета;</p> <p>средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан и юридических лиц;</p> <p>средства от приносящей доход деятельности</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Министерство культуры Ростовской области;</p> <p>Директор ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств» Ищенко И.Б.,</p> <p>Совет колледжа</p>
Предполагаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение рейтинга колледжа на региональном рынке образовательных услуг;</li> <li>▪ увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей;</li> <li>▪ повышение качества предоставляемых услуг посредством внедрения системы менеджмента качества;</li> <li>▪ повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания</li> </ul>

	<p>образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развитие системы государственно-общественного управления колледжем;</li> <li>▪ ежегодная подготовка и трудоустройство специалистов, отвечающих требованиям работодателей.</li> </ul>
--	---

## ВВЕДЕНИЕ

Проблема построения эффективной системы профессионального образования должна решаться с учетом специфики уровней образования – основного и среднего (полного) общего образования, для обеспечения равных стартовых возможностей при получении профессионального образования, так и формирования необходимых профессиональных компетенций (повышение мобильности, развитие аналитического мышления, формирование профессиональных умений и приобретение практического опыта).

Стратегический подход к развитию российского образования задан в современной модели развития образования России до 2020 года, где определены следующие задачи:

- формирование мировоззрения через систему общественных отношений, развитие гражданского общества;
- обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;
- обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешными на рынке труда;
- участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Образование, которое не сказывается на успешности граждан и эффективности экономики, не может считаться качественным. Поэтому в Программе модернизации российского образования до 2018г. определен принцип открытости образования, развития проектной деятельности, комплексного характера принимаемых решений.

Все эти направления должны быть реализованы во всех территориях за счет модернизации производства и сферы услуг, технического переоснащения производственных мощностей и модернизации ресурсного обеспечения образовательных учреждений, внедрения новых информационных технологий. Поэтому каждое образовательное учреждение ищет свой способ выжить в условиях жесткой конкуренции. Особенно трудно малым городам конкурировать с областными центрами, где высокий уровень материально-технического оснащения образовательных учреждений, широкий спектр предоставляемых образовательных услуг и большое количество образовательных учреждений и организаций в сфере культуры и искусства, которые заинтересованы в подготовке современных специалистов, умеющих работать в условиях современного рынка.

Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ростовский колледж искусств» на 2015-2019 годы – разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-

экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление образовательных технологий ГБОУ СПО «Ростовский колледж искусств».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения совета колледжа и по результатам ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Целью разработки является определение на период 2015–2019 системы стратегических приоритетов, задач и путей развития ОУ, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере среднего профессионального образования в области культуры и искусства, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

В соответствии с этой целью в Программе развития ГБОУ СПО «Ростовский колледж искусств»:

- проведен анализ деятельности колледжа за три года;
- выявлены сильные и слабые стороны образовательного учреждения; установлено, какие из этих переменных могут стать основой конкурентных преимуществ, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;
- сформулирована миссия ОУ и стратегические цели развития Ростовского колледжа искусств;
- определены концептуальные основы развития;
- разработаны конкретные управленческие целевые проекты, обеспечивающие реализацию Программы;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития ОУ;
- выработаны механизмы реализации Программы.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Ростовская область
2.	Полное наименование ОУ	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ростовский колледж искусств»
3.	Вид ОУ	Колледж
4.	Тип ОУ	Профессиональное образовательное учреждение
5.	Учредитель	Министерство культуры Ростовской области
6.	Дата регистрации Устава ОУ	Утвержден приказом Министерством культуры Ростовской области № 288 от 6 июля 2011г.
7.	Лицензия	серия 61Л01 № 0001015 рег. № 3758 от 25.12.2013 г бессрочно
8.	Аккредитация	Серия 66 № 001460 от 24 мая 2012г., регистрационный № 6536 сроком до 24 мая 2018 г.
9.	Адрес ОУ	344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д. 132/141б.
10.	Телефон/факс	8 (863) 232-28-90 приемная директора, факс: 8 (863) 232-28-90
11.	E-mail	rui@aanet.ru
12.	Директор ОУ	Ищенко Ирина Борисовна
13.	Общее количество обучающихся	541 человек
14.	Подготовка по специальностям	53.02.03 Инструментальное исполнительство

		(по видам инструментов) 53.02.04 Вокальное искусство 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение по видам: «Сольное народное пение», «Хоровое народное пение» 53.02.06 Хоровое дирижирование 53.02.07 Теория музыки 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по видам: «Инструменты эстрадного оркестра»; «Эстрадное пение» 52.02.01 Искусство балета
15.	Уровень обучения	Среднее профессиональное образование
16.	Режим функционирования	Пн-Пт – 8 <sup>00</sup> -21 <sup>00</sup> , Сб – 8 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup> , Вс – 8 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
17.	Формы обучения	Очная

ГБОУ СПО «Ростовский колледж искусств» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами РФ и Ростовской области, Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе и области.

ГБОУ СПО «Ростовский колледж искусств» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку специалистов по различным специальностям.

Колледж в соответствии с целями и предметом деятельности реализует образовательные программы в области культуры и искусства:

- 1) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- 2) дополнительные предпрофессиональные образовательные программы;
- 3) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- 4) оказывает дополнительные платные образовательные и иные услуги на договорной основе. Деятельность по оказанию платных образовательных и иных услуг определяется Положением об оказании платных образовательных и иных услуг.

Виды реализуемых образовательных программ – основные и дополнительные.

Основными структурными подразделениями Ростовского колледжа искусств являются:

- Экспериментальная детская музыкальная школа

## 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Информационно-технические условия организации образовательного процесса Ростовского колледжа искусств в целом обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Учебный процесс студентов осуществляется в здании Колледжа площадью 3556,6 м<sup>2</sup>, расположенном по адресу: 344000, Россия, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пер. Семашко, д. 132 / 141б, где располагаются основные учебные аудитории, а также новый корпус площадью 3517,2 м<sup>2</sup>. Общая площадь земельных участков, отведенных Колледжу в постоянное бессрочное пользование, составляет 5150 кв.м. Учебно-лабораторная площадь на 1 студента

контингента, приведенного к очной форме обучения с учетом 2-х сменной организации учебного процесса, составляет 14,76 кв. м., что соответствует лицензионным нормативам. Площадь учебных классов – 1153,9 кв. м., административных кабинетов – 579,8 кв. м, подсобных помещений – 1030,9 кв. м., учебно-вспомогательных помещений – 792 кв. м.

Для проведения групповых и индивидуальных занятий в основном учебном корпусе колледжа оборудованы 54 специализированных аудиторий:

52 класса, оснащенные 1 пианино, 2 пианино, 1 роялем или 2 роялями;

1 компьютерный класс;

1 специально оборудованный кабинет педагогической подготовки;

1 специально оборудованный кабинет общеобразовательных и гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

1 специализированный класс ударных инструментов;

4 специально оборудованных класса эстрадно-джазовой музыки;

1 кабинет прослушивания и просмотра фоно и видеозаписей,

1 кабинет для занятий по дисциплинам «Танец», «Актерское мастерство», «Сценическая подготовка».

Все кабинеты нового корпуса оборудованы необходимыми музыкальными инструментами, рояльными стульями, пультами для нот, необходимой звукотехнической аппаратурой, наглядными пособиями, мебелью и оргсредствами. Их оснащение соответствует лицензионным нормативам и требованиям к материально-техническому обеспечению образовательного процесса по специальностям ФГОС СПО.

В учебном корпусе Колледжа расположены несколько концертно-учебных залов, а также библиотека, читальный зал.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента -  $7073,8 : 553 = 12,7$  кв.м

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента - 0,06 единиц.

Для проведения спортивно – оздоровительной работы в Колледже имеется спортивный зал площадью 169 кв. м., оборудованный спортивным инвентарем для занятий физкультурой и работы секций бадминтона, настольного тенниса.

В ОУ имеется материально-техническая база, позволяющая реализовать заявленные образовательные программы.

Библиотечный фонд составляет 48414 единиц хранения, в том числе учебная: 15954, нотная: 25826, художественная 6634. В фондах библиотеки имеются как уникальные дореволюционные издания нот и книг XIX – начала XX веков, так и новейшие учебники и мультимедийные пособия, а также художественная литература и собрание дипломных рефератов студентов.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, специальным оборудованием, видео - аппаратурой, мультимедийным оборудованием, имеется выход в Интернет, собственный сайт. Всего в колледже насчитывается 35 единиц компьютерной техники, 1 компьютерный класс.

В целом в колледже создана достаточная материально-техническая база. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию ФГОС СПО, стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Укомплектованность штатного расписания составляет 100%. Образовательный ценз преподавателей соответствует уровню и направленности образовательных программ. Распределение нагрузки между работниками является оптимальным. Численность штатного преподавательского состава составляет 202 человека. Среднесписочная численность



работающих в ГБОУ СПО «Ростовский колледж искусств» на 01.01.2015 г. составляла 265 человек, в том числе:

- административно-управленческий персонал - 10 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал - 7 чел.;
- обслуживающий персонал - 46 чел.;
- педагогические работники - 202 чел., из них преподавателей – 167 чел.

Работников возраста 20-30 лет – 5%, возраста 30-40 лет – 14%, возраста 40-50 лет – 18%, возраст более 50 лет имеют 63% педагогических работников.

Педагогические работники с высшим образованием – 200 чел. (99%), со средним профессиональным образованием – 2 чел. (1%).

Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют 5 человек, Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 человек, почетное звание «Заслуженный артист РФ» имеют 2 человека. Ученую степень имеют 7 человек. 20 человек награждены знаком МО РФ «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», 14 человек награждены нагрудным знаком МК РФ «За достижения в культуре».

Квалификационную категорию имеют 89% педагогических работников, высшую квалификационную категорию - 132 чел. (65,3%), первую квалификационную категорию – 48 чел. (23,7%).

Численность педагогических работников, работающих по совместительству 72 человека, из них преподавателей – 42 человека. 13 преподавателей по совместительству имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую квалификационную категорию. 1 имеет ученую степень, 6 имеют почетное звание «Заслуженный артист РФ», 1 имеет почетное звание «Заслуженный деятель искусств РФ».

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в Ростовской государственной консерватории им. С.В.Рахманинова; институте повышения квалификации и переподготовки работников образования Ростовской области, стажировки в организациях с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Административные работники: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по профессиональной практике, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

98% преподавателей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. 100% преподавателей посещают однодневные семинары, мастер-классы. Преподавателями колледжа написано более 315 авторских программ, методические разработки, учебные пособия, курсы лекций по дисциплинам, методические сообщения, доклады, переложения и др., более 40 из них изданы типографским способом.

Основным направлением инновационной работы педагогического коллектива является деятельность по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, преподаватели разрабатывают рабочие учебные программы, программы учебной и производственной практик, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, создают фонд оценочных средств.

Переход на модульные образовательные программы требует нового информационно-методического обеспечения, создания учебно-методического комплекта каждой специальности, реализуемой в колледже. Поэтому необходимо постоянное повышение квалификации педагогического коллектива по изменению содержания образования.

Численность обучающихся (согласно государственного задания) – 541 чел.

По данным на 1 сентября 2015 г. в колледже обучалось 541 человек.

Ежегодно Ростовский колледж искусств выполняет контрольные цифры приема на 100%.

Гордостью колледжа являются лучшие преподаватели и обучающиеся.

Получили дипломы с отличием:

2011г.- из 85 выпускников 34 получили дипломы с отличием(40%)  
2012г.- из 85 выпускников 29 получили дипломы с отличием(34.1%)  
2013г.- из 85 выпускников 35 получили дипломы с отличием(42.4%)  
2014г.- из 86 выпускников 52 получили дипломы с отличием(48%)  
2015г.- из 106 выпускников 56 получили дипломы с отличием(53%)  
2016г.- из 108 выпускников 50 получили дипломы с отличием(46,2%)

Качественная успеваемость составляет за три года от 80,7% до 84,8%. Средний балл по колледжу стабильно составляет 4,4 балла.

Ежегодно наши студенты являются стипендиатами Губернатора Ростовской области. В 2011 г. стипендия вручена 1 обучающейся, в 2012 г. - 1, в 2012 г.-1. с 2013 по 2016 год – по 4. Систематически наши студенты получают премию МК РФ «Молодые дарования» - в 2014г.-1, в 2016г.-1. Также наши обучающиеся ежегодно получают городскую премию «Лучший студент года» 2014год-2, 2015г.-1, 2016г.-2.

Качественной характеристикой нашего образовательного учреждения является трудоустройство выпускников: работают или продолжают учебу в ВУЗе по полученной специальности до 70 % выпускников. По полученной специальности в первый год после окончания ОУ трудоустраиваются от 20 до 25% обучающихся.

Студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах различного уровня и становятся их лауреатами:

2011год-101 лауреат  
2012год- 104 лауреата  
2013год – 120 лауреатов  
2014год – 138 лауреатов  
2015год – 150 лауреатов  
2016год – 161 лауреат

средством воспитания гражданской позиции является становление в колледже студенческого самоуправления. Наши обучающиеся являются активными участниками всех мероприятий в колледже, районе, городе и области, проводимых в совместной работе с Министерством культуры Ростовской области, Ростовским областным методическим центром, администрацией Города и районов Ростова-на-Дону.

Обучающиеся совместно с преподавателями музыкально-теоретических дисциплин выпускают новостной блок общественного телевидения колледжа, где освещаются вопросы жизни колледжа и музыкальной культуры города Ростова-на-Дону и области.

Наши выпускники, среди которых немало известных музыкантов, педагогов, талантливых руководителей, прекрасных специалистов, трудятся во многих регионах нашей страны и за ее пределами.

Совершенствуется материально-техническая база:

- в течение трех лет проходят текущие ремонтные работы в аудиториях учебного корпуса, библиотеке, спортивном зале.

- осуществлены противопожарные мероприятия по огнезащитной обработке ткани и покрытию противопожарной краской подвесного деревянного потолка концертного зала.

- осуществлен капитальный ремонт противопожарного водопровода колледжа.

Требуют капитального ремонта работы по закреплению грунтов в основании фундаментов колледжа, замена кровли, электрической сети и системы вентиляции концертного зала.

Учебные занятия групп проводятся в здании учебного корпуса.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

В ближайшем будущем колледжу предстоит переход на инновационный путь развития, предполагающий модернизацию образования в колледже, в результате которой будет возможно обновление его структур, содержания и учебно-методического обеспечения.

Обновление содержания профессионального образования необходимо для усиления гибкости и мобильности выпускников колледжа и расширения возможности их трудоустройства. Современное развитие общества ставит задачей создание необходимых условий для творческого развития и самореализации выпускников колледжа.

Современные условия требуют специалистов нового типа, обладающих следующими свойствами и качествами:

- способностью к постоянному обучению и профессиональному развитию;
- умением пользоваться современными информационными ресурсами;
- умением общаться с разной аудиторией, в том числе и малоподготовленной;
- способностью переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способностью к профессиональной самоорганизации.

В целях формирования вышеперечисленных умений и способностей в рамках обучения в колледже предполагается осуществить модернизацию по следующим направлениям:

- Усиление психолого-педагогической подготовки студентов, расширение разнообразия, форм и способов методико-педагогического воздействия на обучающихся.
- Расширение общегуманитарной и социологической подготовки студентов в целях облегчения диалога с аудиторией.
- Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс в целях овладения обучающимися новыми профессиональными возможностями.

В связи с этим колледжем определена миссия, стратегическая цель и задачи инновационного развития и составлен план реализации программы, где определены целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных мероприятий.

**Миссия** ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств» - «Удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда».

**Цель:** Определение на период 2015 – 2019 системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования области культуры и искусства, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

**Задачи:**

–укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии культуры и образования;

–непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений;

–укрепление материально-технической базы колледжа, включая оснащение его музыкальными инструментами и специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ;

–активное участие средств массовой информации в деятельности колледжа, обеспечение квалифицированного информационного освещения мероприятий в колледже на официальном сайте и других СМИ;

–сохранение и развитие положительных традиций в колледже (преемственность поколений, воспитание патриотизма и т.д.);

–совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;

– интеграция колледжа с другими учебными заведениями области, выход в российское и международное информационное пространство с помощью Интернета;

– создание дополнительных условий для поддержки талантливых обучающихся в колледже;

– создание условий для поддержки педагогических кадров, имеющих высокие результаты деятельности.

Также выделены перспективы развития ГБОУ СПО «Ростовский колледж искусств» на 2015-2019 годы:

1. Обеспечивать высокое качество образовательных услуг в соответствии с потребностями рынка труда и социально-экономической ситуации, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества;
2. Успешность учащихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных ориентиров.
3. Внедрение в образовательный процесс системы формирования универсальных учебных действий, нацеленных на достижение качественно нового уровня образования, которое поможет сформировать модель выпускника колледжа, ориентированную на постоянный рост своей личности.
4. Создание нового поколения учебной, учебно-методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС; развитие применения информационных систем в образовательном процессе.
5. Создание ресурсного и информационно-коммуникативного центра в колледже.
6. Применение в образовательном процессе компетенции в рамках профессионального стандарта педагога.
7. Обеспечение широкого доступа различных слоев населения города и региона к ценностям культуры.

### 3.1. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

#### 3.1.1. Повышение качества образования

- Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания колледжа

Год	2015	2016	2017	2018	2019
Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания колледжа (в %)	30	40	40	40	40

- Увеличение количества студентов колледжа, принимающих участие в творческих мероприятиях различного уровня

Год	2015				2016				2017				2018				2019			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Доля студентов колледжа, участвующих в творческих мероприятиях различного уровня по	25	38	49	60	27	58	52	63	30	45	55	60	30	50	54	60	30	52	58	63

отношению к общей численности студентов колледжа*																				

\* нарастающим итогом с начала года

- Увеличение численности преподавателей колледжа, имеющих первую и высшую квалификационные категории

Год	2015	2016	2017	2018	2019
Доля преподавателей в колледже, имеющих первую и высшую квалификационные категории (%)	90	91	92	93	95

- Увеличение доли потребителей образовательных услуг – обучающихся колледжа, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг

Год	2015	2016	2017	2018	2019
Доля потребителей, удовлетворенных качеством услуги, от общего числа опрошенных (в %)	95	95	97	97	97

- Работа по повышению результативности государственной итоговой аттестации
- Использование инновационных методик и программ воспитания обучающихся

### 3.1.3. Развитие системы поддержки талантливых обучающихся

- Создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- Развитие системы дополнительного образования детей
- Расширение сотрудничества с учебными заведениями культуры и искусства Ростовской области

### 3.1.4. Совершенствование преподавательских кадров

- Повышение уровня образования преподавателей
- Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации
- Расширение участия преподавателей в профессиональных конкурсах
- Деятельность по привлечению преподавателей до 30 лет

### 3.1.5. Проведение структурных изменений в колледже

- Развитие инновационной деятельности в колледже
- Проведение необходимых ремонтных работ
- Формирование виртуальной образовательной среды на базе колледжа
- Информатизация образовательного процесса

### 3.1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся

- Увеличение доли обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня
- Реализация спортивно-оздоровительных программ

### **3.2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы развития колледжа предполагает сочетание принципов единоначалия с демократичностью в управлении колледжем. В ходе реализации Программы необходимо разработать и принять новые локальные нормативные акты, Устав в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ростовской области. Кроме нормативного обеспечения механизмами реализации Программы являются:

1. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в которых детально конкретизированы цели, задачи, результаты, технологии развития личности обучающихся колледжа.

2. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

3. Целевые планы и программы колледжа, которые конкретизируют приоритеты развития колледжа по специальностям профессиональной деятельности.

4. Инновационные проекты колледжа по развитию творческой активности обучающихся.

5. Ежегодные планы работы колледжа.

6. Индивидуальные проекты преподавателей колледжа.

7. Дополнительные профессиональные программы.

8. Другие организационно-педагогические материалы колледжа.

9. Использование средств от приносящей доход деятельности колледжа, за счет субсидий из областного бюджета, средств спонсоров и добровольных пожертвований граждан и юридических лиц, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

### **3.3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для реализации мероприятий Программы.

## **4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности колледжа, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у обучающихся мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию общих и профессиональных компетенций. Работа совета обучающихся поможет реализовать творческий потенциал обучающихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их профессиональный и интеллектуальный уровень.

3. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе колледжа позволит определить главные целевые ориентиры колледжа и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности студента через разработку соответствующих мероприятий.

4. Повышение профессионального мастерства преподавателей будет способствовать повышению качества обучения и воспитания студентов, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели профессионального образовательного учреждения, способствующей максимальному

раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

6. Укрепление материально-технической базы колледжа будет способствовать эффективной реализации данной программы.

## **5. ЭКСПЕРТИЗА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Внутренний и внешний мониторинг и оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренние и внешние эксперты)
- социологические опросы потребителей образовательных услуг колледжа (обучающиеся, родители, слушатели, посетители концертов, выставок и т.д.);

## **6. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Контроль за выполнением Программы осуществляется Министерством культуры Ростовской области.

На уровне ОУ педагогическим советом колледжа ежегодно.

Информация о ходе выполнения Программы предоставляется ежегодно на сайте колледжа.