

**Пояснительная записка  
о реализации дополнительной предпрофессиональной  
общеобразовательной программы в сфере искусств  
«Экспериментальной детской музыкальной школы  
для одаренных детей»  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Ростовский колледж искусств»**

Федеральным законом № 273-ФЗ предусмотрена реализация в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в сфере искусств. Основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей, приобретение ими начальных профессиональных навыков, формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи. Одной из главных задач дополнительных программ является **выявление одаренных детей** и подготовка их к возможному продолжению образования в сфере искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

Дополнительные образовательные программы в сфере искусств разрабатываются Колледжем **самостоятельно** на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, с учетом:

- обеспечения **преемственности** дополнительных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ в области музыкального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Дополнительные образовательные программы в сфере искусств ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные программы в сфере соответствующего вида искусства;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- выработку у обучающихся навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю и самостоятельную работу, определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в раннем возрасте и целенаправленную подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Программа дополнительного предпрофессионального образования детей в сфере музыкального искусства реализуется в соответствии с лицензией Ростовского колледжа искусств (далее по тексту - Колледж) на основе учебных планов, утвержденных директором Колледжа, нацеленных на опережение результата творческого развития детей.

Основными задачами учебного процесса согласно программе дополнительного образования детей являются:

- целенаправленное обучение детей и подростков музыкальным специальностям и подготовка их для дальнейшего профессионального обучения в Ростовском Колледже искусств не менее 80 % от выпуска;

- создание квалифицированных условий для развития музыкальной индивидуальности учащихся, раскрытия личности ребенка, его способностей, формирование необходимых профессиональных качеств;

- всестороннее музыкальное воспитание одаренных детей;

- создание основы для сознательного выбора и продолжения освоения основных профессиональных образовательных программ в области музыкального искусства;

- формирование общей культуры, эстетического и художественного вкуса личности обучающихся.

В целях реализации программы дополнительного образования детей Колледж осуществляет следующую деятельность, а именно:

- проводит целенаправленные педагогические эксперименты;

- разрабатывает предложения по дальнейшему совершенствованию образовательной и методической работы;

- разрабатывает и внедряет в практику режим и график учебного процесса;

- при формировании основного контингента учащихся учитывает потребности Колледжа в обучении на дефицитных редких духовых инструментах (гобой, фагот, флейта, тромбон, труба), народных инструментах, струнных инструментах, и ориентируется на степень одаренности ребенка, на основании годового мониторинга одаренных детей области и города;

- осуществляет обмен опытом работы с другими педагогами учебных заведений города, Ростовской области и России;

- осуществляет подготовку в учебных целях концертных и конкурсных программ.

Организация образовательного процесса регламентируется педагогически обоснованным учебным планом, утвержденным директором Колледжа, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, рабочими программами, разработанными в основном преподавателями Колледжа, согласованными на заседании предметных цикловых комиссий Колледжа.

Учебный план для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в сфере искусств разрабатывается

Колледжем самостоятельно на основании примерных учебных планов согласно ФГТ. Учебные планы должны определять содержание и организацию образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности дополнительных общеобразовательных программ и основных профессиональных образовательных программ в области музыкального искусства;

- индивидуального творческого развития детей;

- социально-культурных особенностей того или иного субъекта Российской Федерации.

Учебный план отражает структуру образовательной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, объема часов по каждому учебному предмету. Согласно ФГТ, аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а так же участия обучающихся в творческих концертах, конкурсах и культурно-просветительских мероприятиях). Часы, отводимые на вариативную часть образовательной программы (дисциплины по выбору) устанавливаются Колледжем **самостоятельно** в пределах установленных ФГТ объемов максимальной нагрузки обучающихся. Согласно ФГТ, объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю.

В примерных учебных планах предложен перечень учебных предметов вариативной части (дисциплины по выбору) и возможность их реализации. В соответствии с ФГТ Колледж самостоятельно определяет наименования предметов вариативной части и их распределение по полугодиям, учитывая специфику предпрофессионального обучения одаренных детей для дальнейшего образования в Колледже.

Реализация дополнительных образовательных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, концертам, творческим конкурсам, мастер-классам и другим мероприятиям по усмотрению Колледжа. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени согласно учебным планам в объеме, установленном ФГТ. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки и зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных или конкурсных программ, просмотров, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

Периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой специальности из реализуемых образовательных программ. Промежуточная аттестация оценивает результаты освоения учебных программ учебной деятельности обучающимися по окончании полугодий учебного года, по каждому учебному предмету. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на

учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий в учебном году, в рамках экзаменационной аттестации. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются самостоятельно. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень обучающихся знания материала, согласно репертуарного перечня, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа (при устном ответе).

Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет в течении учебного года.

В Колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса согласно учебным планам. При реализации образовательных дополнительных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, при этом, продолжительность учебных аудиторных занятий составляет 32-33 недели. На дополнительный год обучения (9 класс) разрабатывается отдельный учебный план, предусматривающий продолжительность учебных занятий – 40 недель, при этом продолжительность аудиторных учебных занятий – 33 недели.

Остальные недели в течение всего учебного года используются для проведения консультаций, зачетов, экзаменов, а также в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу. С первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 3 недель, летние каникулы в объеме устанавливаются согласно учебного плана по каждой специальности – до 12 недель.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме групповых занятий, мелкогрупповых и индивидуальных занятий. При реализации образовательных программ в сфере искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 45 минут, в первых – вторых классах и по определенным предметам учебного плана – 0,5 часа. При реализации дополнительных образовательных программ могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок, контрольный урок, прослушивание, зачет, технический зачет, репетиция, академический концерт, лекция, контрольная работа, практическое занятие, концерт, творческий просмотр, семинар. Наполняемость учебных групп определяется в соответствии с учебным планом – мелкогрупповые 4-10 человек.

Учебные занятия проходят в аудиториях Колледжа в свободное от основного расписания Колледжа время, с правом пользования концертным залом, библиотекой, студией звукозаписи, инструментарием, теле-аудио-видео аппаратурой.

Образовательный процесс осуществляется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и творческого сотрудничества. Воспитательный процесс реализуется в совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей, сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной деятельностью.