

*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж искусств»*

*Результаты опроса работодателей об удовлетворенности
качеством подготовки выпускников*



2023

ВВЕДЕНИЕ

В мае-сентябре 2023 года ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств» провел анкетирование работодателей, участвующих в реализации образовательных программ Колледжа.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качеством образования ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств».

Целью анкетирования является получение регулярной максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в Колледже.

Задачи анкетирования:

- получение независимого мнения работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств» (удовлетворенность знаниями и навыками выпускников);
- определение требований, предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке выпускников;
- определение уровня взаимодействия работодателей с Колледжем;
- выявление степени вовлеченности работодателей в процесс подготовки кадров в Колледже.

В анкетировании принимали участие работодатели, участвующие в реализации образовательных программ в 2022-2023 учебном году в ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств»:

- Немирова Е.В. – директор МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.М. Ипполитова-Иванова» г. Ростова-на-Дону»;

- Гогунский В.Е. – начальник военно-оркестровой службы штаба Южного военного округа, засл. деятель искусств Республики Северная Осетия – Алания, засл. деятель искусств Республики Ингушетия;

- Головин А.Б. – начальник оркестра – художественный руководитель 24 военного оркестра ОСК ЮВО, заслуженный артист РФ, подполковник;

- Теличенко Ю.А. – директор МБУ ДО ДМШ №10 им. С.С.Прокофьева г. Ростова-на-Дону»;

- Водяхин М.Н. – директор ДШИ №8 им. Д.Д.Шостаковича г.Ростова-на-Дону»;

- Надолинский И.Ю. – директор МБУ ДО «ДШИ им. В.С. Ходоша» г.Ростова-на-Дону;

Медведева И.Е. – председатель совета директоров ДМШ и ДШИ г. Ростова-на-Дону, директор МБУ ДО «ДШИ им. Римского-Корсакова», г.Ростов-на-Дону;

- Тараканов И.С. – директор балета Ростовского государственного музыкального театра;

- Кузнецов И.Л. – главный балетмейстер Ростовского государственного музыкального театра.

МЕТОДИКА ОПРОСА

Работодателям, участвующим в реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств», было предложено самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, оценки качеством подготовки выпускников по каждой программе работодателями, не могли влиять на мнение других анкетированных.

Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников образовательной программы по 10 показателям, объединенным в 3 блока:

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГБПОУ РО «РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»	
Участие работодателей в реализации образовательной программы	На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?
	Принимаете ли Вы участие в разработке методической документации (рабочих программ, фондов оценочных средств, ВСРС)?
	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?
	В каких специалистах, Вы сегодня особо нуждаетесь (в соответствии с реализуемыми Колледжем образовательными программами)
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?
	Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?
	Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективной и качественной?
	Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?
	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств»?

Анкета была предоставлена на бумажном носителе информации.

Анкета оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников образовательной программы

ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств»

- 1. На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?**
 1. Коммуникативность
 2. Самостоятельность
 3. Инициатива в работе
 4. Способность к освоению новой техники
 5. Исполнительская дисциплина
 6. Профессиональные умения и навыки

- 2. Принимаете ли Вы участие в разработке методической документации (рабочих программ, фондов оценочных средств, ВСРС)?**
 1. Затрудняюсь ответить
 2. Не знал, что это возможно
 3. Нет
 4. Да

- 3. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?**
 1. Затрудняюсь ответить
 2. Нет
 3. Не знал, что это возможно
 4. Да

- 4. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?**
 1. Затрудняюсь ответить
 2. Нет
 3. Довольно часто
 4. Да

- 5. В каких специалистах, Вы сегодня особо нуждаетесь (в соответствии с реализуемыми Колледжем образовательными программами)?**
 1. Фортепиано
 2. Оркестровые струнные инструменты
 3. Оркестровые духовые и ударные инструменты

4. Инструменты народного оркестра
5. Вокальное искусство
6. Сольное и хоровое народное пение
7. Хоровое дирижирование
8. Теория музыки
9. Музыкальное искусство эстрады
10. Искусство балета

6. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

1. Не удовлетворен
2. Удовлетворен не в полной мере
3. В большей степени удовлетворен
4. Удовлетворен полностью

7. Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?

1. Затрудняюсь ответить
2. Нет
3. Довольно часто
4. Да

8. Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективной и качественной?

1. создание доступной для работодателей базы, позволяющей осуществить поиск, оценку, отбор специалистов;
 2. расширение объема практической подготовки в образовательных программах и увеличение часов на практику;
 3. расширение содержания образования в части теоретической подготовки;
 4. не нужно ничего менять.
 5. Другое (напишите)
-
-

9. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

1. Да, безусловно.
2. Да, но не всех.
3. Нет.
4. Затрудняюсь ответить.

**10.Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»?**

1. Полностью удовлетворен
2. Удовлетворен в большей мере
3. Частично не удовлетворен
4. Не удовлетворен

МЕТОДИКА РАСЧЕТОВ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ

После завершения анкетирования была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов получены средние (среднеарифметические) оценки каждого из 10 изучаемых показателей и выведена общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы. В итоге были сформированы протоколы по каждой образовательной программе.

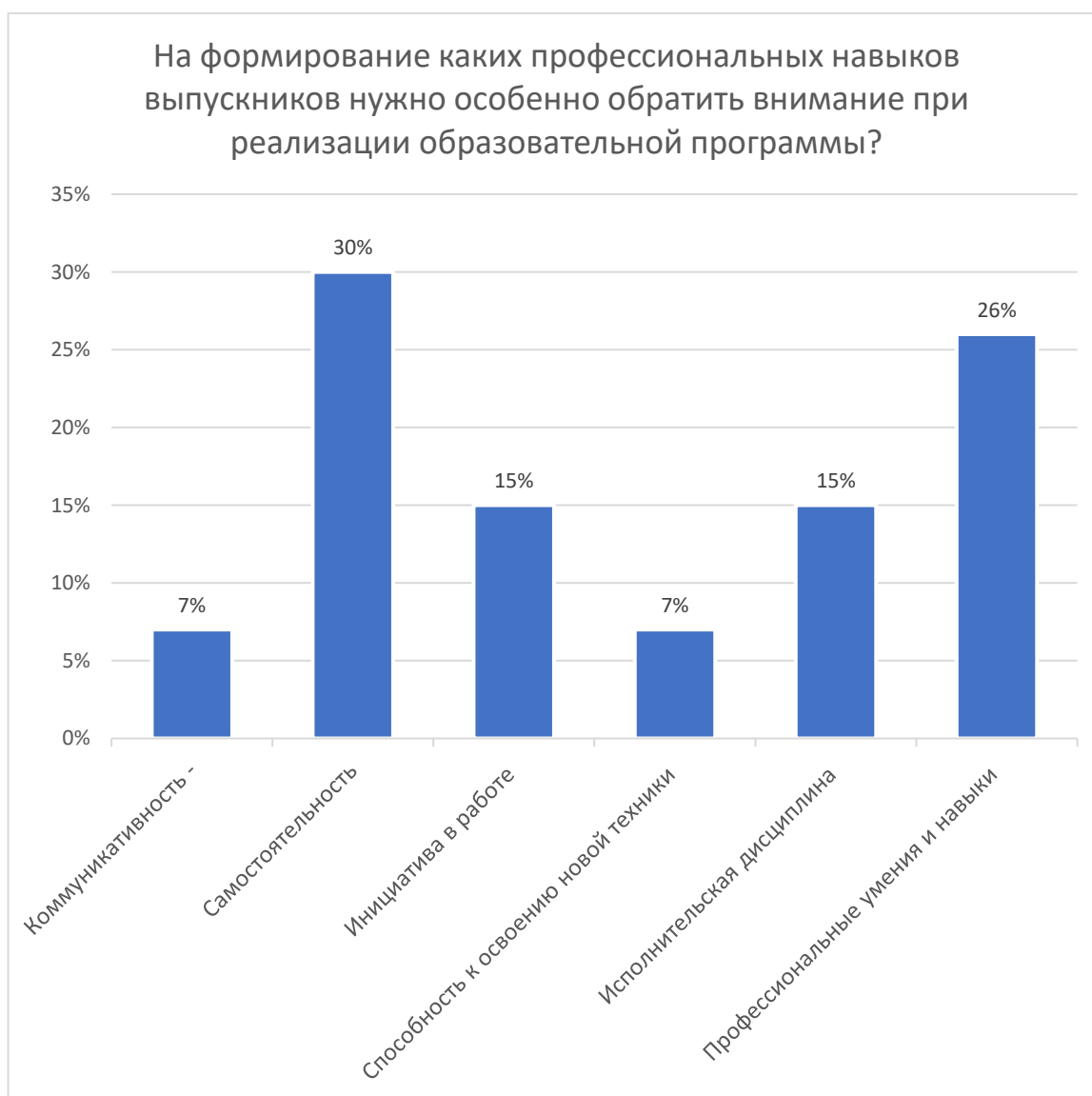


РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ВЫВОДЫ

Первый блок анкеты «Участие работодателей в реализации образовательной программы» состоял из 3 вопросов.

В ответах на вопрос: «На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно обратить внимание при реализации образовательной программы?» большинство работодателей отдали предпочтение таким навыкам, как самостоятельность (30%) и выработка профессиональных умений и навыков (26%). По 15% голосов было отдано инициативе в работе и исполнительской дисциплине; по 7% голосов – коммуникативности и способности к освоению новой техники.

Диаграмма 1



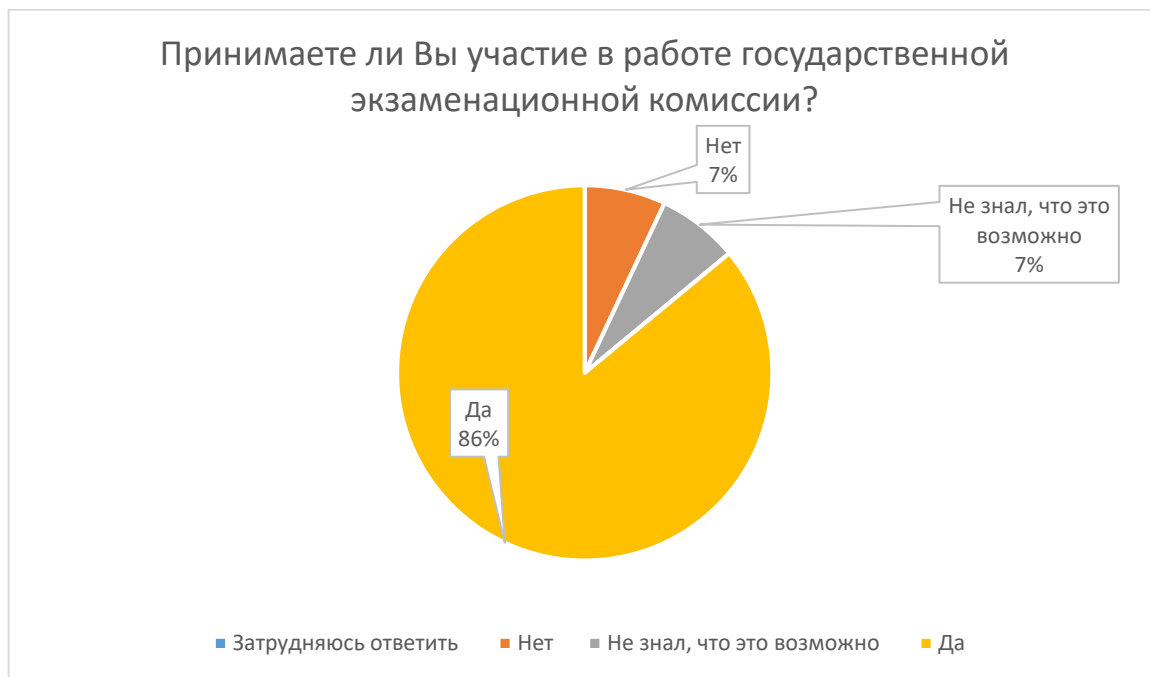
Второй вопрос: «Принимаете ли Вы участие в разработке методической документации колледжа (рабочих программ, фондов оценочных средств, ВСРС)?» включал в себя 4 варианта ответов: 1. Затрудняюсь ответить; 2. Не знал, что это возможно; 3. Нет; 4. Да. Первые два варианта (затрудняюсь ответить и не знал, что это возможно) не были выбраны. Голоса распределились между: нет – 30% и да – 70%, что говорит о тесном сотрудничестве ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств» с работодателями.

Диаграмма 2



Третий вопрос анкеты: «Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» включал в себя также 4 варианта ответов: 1. Затрудняюсь ответить – 0; 2. Нет – 1; 3. Не знал, что это возможно – 1; 4. Да – 11. Ответ «Затрудняюсь ответить» не был выбран. Это говорит о понимании направлений совместной работы между Колледжем и работодателями. Большая часть опрошиваемых (86%) ответила «Да».

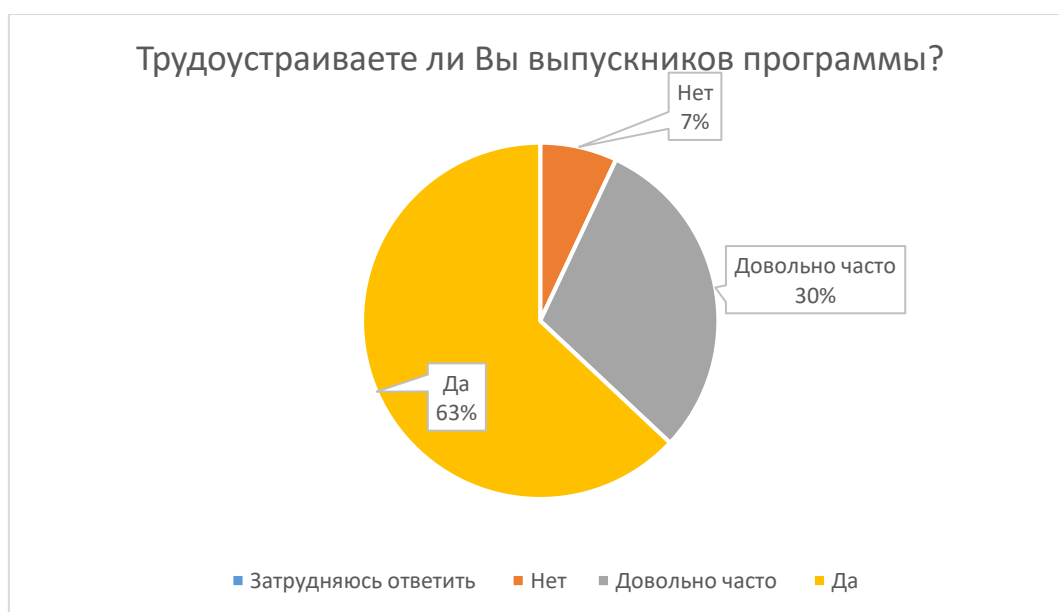
Диаграмма 3



Второй блок анкеты «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы» включал 2 вопроса.

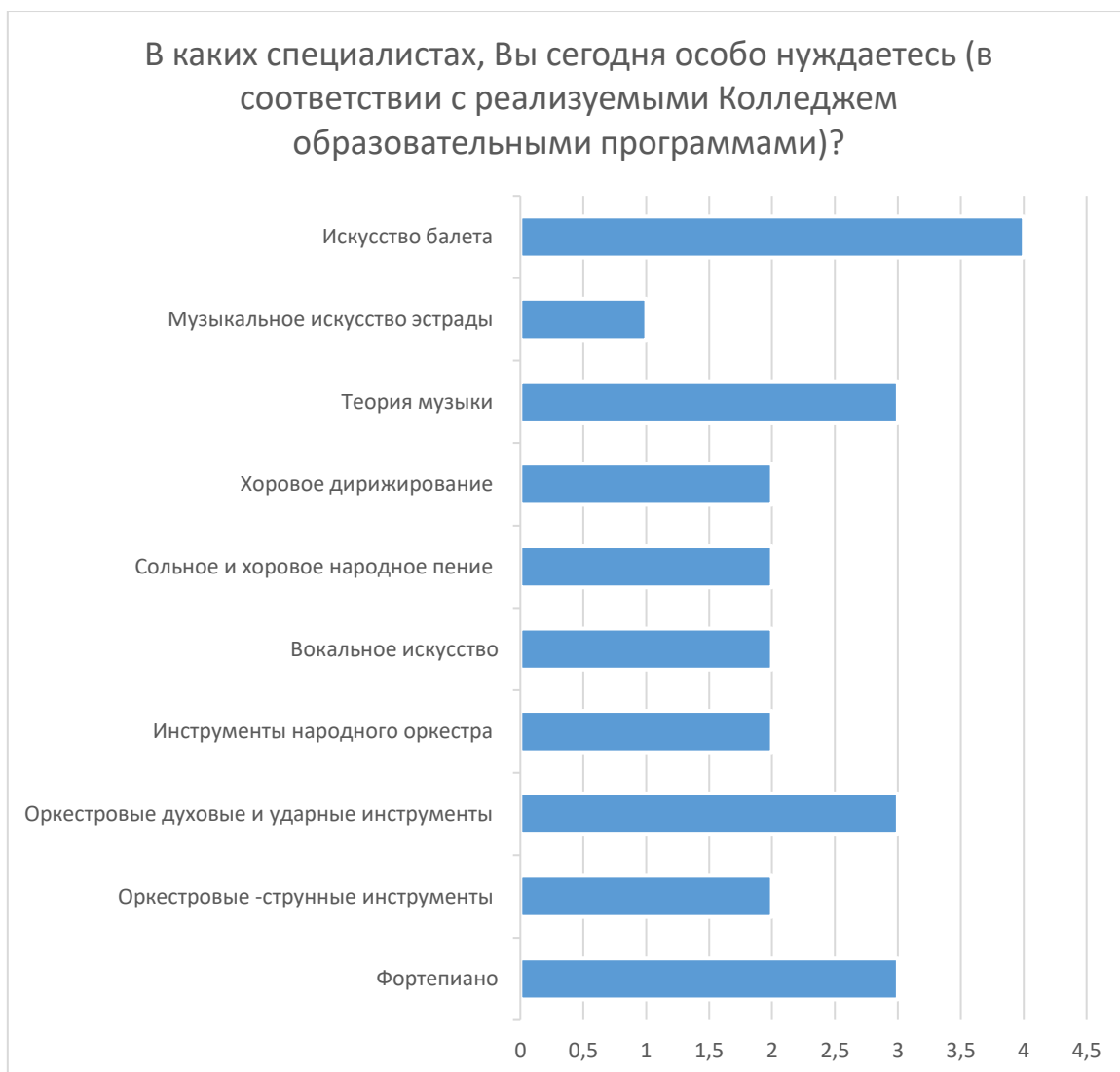
Как показал анализ анкет, только 7% работодателей не нуждаются в выпускниках колледжа. Остальные работодатели трудоустраивают выпускников ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств» (диаграмма 4).

Диаграмма 4



Следующий вопрос: «В каких специалистах Вы сегодня особо нуждаетесь» включал возможность выбрать сразу несколько вариантов ответов. Как показал опрос, все образовательные программы, реализуемые колледжем, сегодня остро востребованы на рынке труда (диаграмма 5).

Диаграмма 5

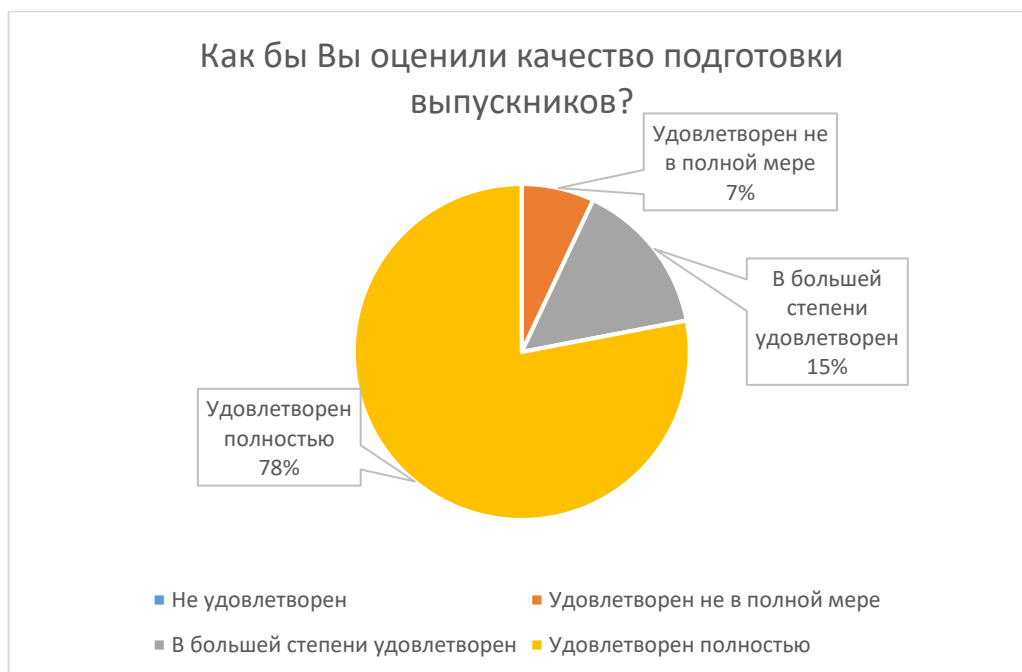


Заключительный раздел анкеты «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы» включал 5 вопросов.

Вопрос анкеты «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников» включал в себя 4 варианта ответов: 1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен. 78% работодателей удовлетворены полностью качеством подготовки

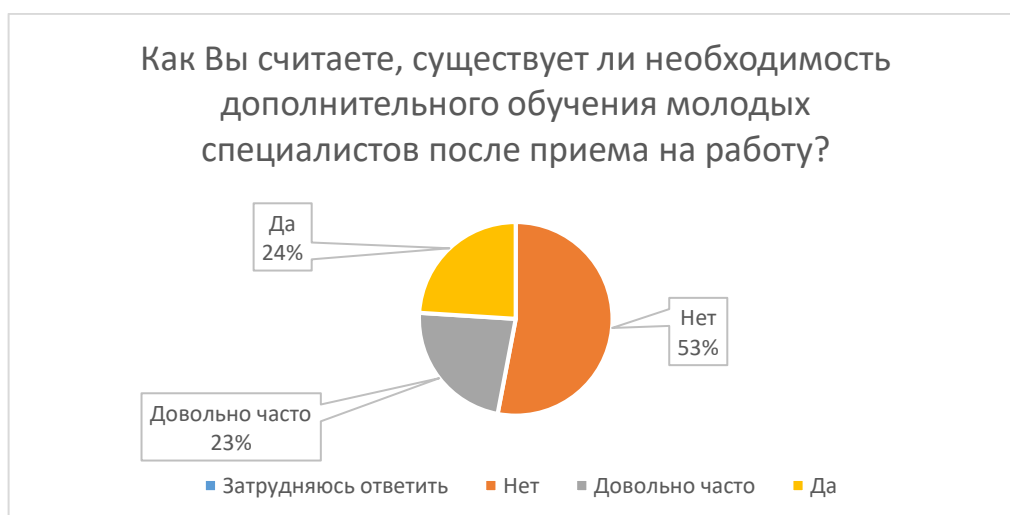
выпускников ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств». 15% - в большей степени удовлетворены; 7% удовлетворены не в полной мере. Последний вариант ответа работодателями не был выбран (диаграмма 6).

Диаграмма 6



На вопрос о необходимости дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу работодатели ответили следующим образом: 53% не видят такой необходимости; 24% считают, что дополнительное обучение должно быть; 23% довольно часто дополнительно обучают молодых специалистов после приема на работу (диаграмма 7).

Диаграмма 7



Следующий вопрос анкеты касался пожеланий в достижении большей эффективности и качества в системе подготовки кадров. 55% работодателей считают, что ничего не нужно менять; 30% выразили пожелание, чтобы расширить объем практической подготовки кадров; 15% говорят о необходимости создания доступной для работодателей базы, позволяющей осуществлять поиск, оценку и отбор молодых специалистов (диаграмма 8).

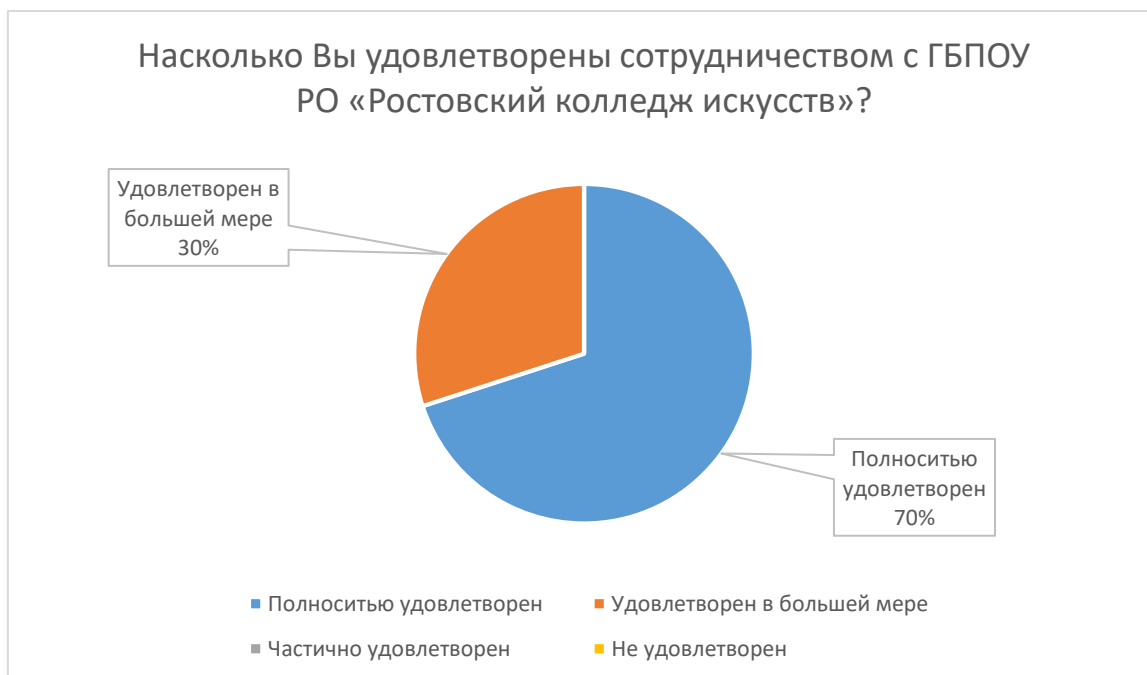
Диаграмма 8



На вопрос: «Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям», все 100% выбрали ответ «Да».

Ответы на заключительный вопрос: «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств»» показали удовлетворенность работодателей сотрудничеством с колледжем (диаграмма 9).

Диаграмма 9



Выводы:

Таким образом, результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств» позволили сделать следующие выводы.

1. Все работодатели принимают участие в реализации образовательных программ в колледжа.

2. Большинство работодателей трудоустраивает выпускников колледжа. Однако анализ анкет показал, что все еще существует проблема нехватки квалифицированных рабочих кадров.

3. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников учреждений профессионального образования.

Таким образом, все респонденты взаимодействуют с Колледжем по различным направлениям, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между работодателями и Колледжем.