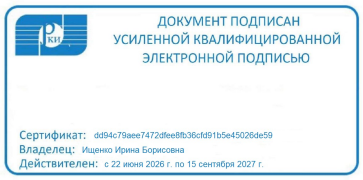
ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств»

Рассмотрено и согласовано
Советом колледжа
протокол от «01» сентября 2026 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

_____И.Б. Ищенко
«01» сентября 2026 г.



Положение о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж искусств»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский колледж искусств» (далее - Колледж) на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

1.2. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности обучающихся Колледжа при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

1.3. Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Колледже, в том числе в структурном подразделении Колледжа;
-в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией.

1.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

1.5. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

1.6. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.7. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.8. При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

1.9. Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

1.10. Общее руководство порядком организации и контроль проведения практики осуществляет заместитель директора Колледжа по производственной практике, на которого возлагается исполнение следующих обязанностей:

- разработка рабочих программ по производственной практике;
- планирование и утверждение всех видов практики;
- формирование зачетных и итоговых экзаменационных требований;
- разработка форм проведения, критериев и системы оценки итогов прохождения практики.

1.11. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.12. Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с основными профессиональными образовательными программам среднего профессионального образования.

2. Виды и формы практики.

2.1. Учебная практика:

2.1.1. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии учебная практика производится Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

2.1.2. Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий под руководством преподавателей дисциплин профессионального цикла и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую

подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2.1.3. Большинство дисциплин общепрофессионального цикла и (междисциплинарных курсов) профессиональных модулей включают в себя обязательный практический компонент, обеспечивающий развитие и совершенствование первичных профессиональных навыков. В связи с этим при реализации ППССЗ учебная практика не вынесена в самостоятельный раздел, а интегрирована в циклы основных профессиональных образовательных программ в виде учебно-практических аудиторных занятий по дисциплинам (темам междисциплинарных курсов).

2.1.4. Учебная практика проходит под руководством преподавателя дисциплин профессионального цикла.

2.1.5. Проведение учебной практики по педагогической работе регламентируется следующими документами:

- Рабочие учебные программы;
- Расписание групповых занятий;
- Календарные планы (групповые занятия);
- Поурочные планы практиканта (групповые занятия);
- Дневник практики (карточки учёта учебной практики (индивидуальные занятия);
- Индивидуальные планы обучающихся;

2.1.6. Результаты учебной практики по педагогической работе студента оцениваются в конце каждого семестра (текущая аттестация).

2.1.7. Контроль над прохождением студентами учебной практики по педагогической работе осуществляет непосредственно преподаватель практики. Общее руководство и учёт результатов педагогической работы осуществляет заместитель директора по производственной практике.

2.1.8 Учебная практика завершается дифференцированным зачетом

2.2. Производственная практика включает в себя следующие виды:

- педагогическая практика;
- исполнительская практика;
- преддипломная практика.

Педагогическая практика обеспечивает развитие у студентов практических навыков педагогической работы в соответствии с присваиваемой по окончании Колледжа квалификацией преподаватель, концертмейстер, артист оркестра, дирижер хора, руководитель народного, эстрадного коллектива.

Исполнительская практика ставит своей целью закрепление профессиональных навыков в опыте публичных выступлений в качестве солиста, концертмейстера и участника ансамбля, хора, оркестра в соответствии с присваиваемой по окончании Колледжа квалификацией концертмейстера, артиста ансамбля, оркестра, хора.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

3. Педагогическая практика.

3.1. Педагогическая практика является неотъемлемой частью профессионального обучения студентов III и IV курсов Колледжа. Она обеспечивает развитие практических навыков, необходимых для будущей педагогической работы студентов, в соответствии с присваиваемой им по окончании Колледжа квалификацией преподавателя специального предмета.

3.2. Одна из актуальных задач, стоящих перед Колледжем – подготовка не только профессиональных музыкантов-исполнителей (артистов оркестра, хора и ансамбля, концертмейстеров, руководителей творческих коллективов), но и квалифицированных преподавателей, владеющих современной методикой обучения, достойно продолжающих и творчески развивающих лучшие традиции музыкальной педагогики Колледжа.

3.3. Базами педагогической практики являются:

- сектор педагогической практики;
- контингент учащихся ДМШ, ДШИ и общеобразовательных школ на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и этими учебными заведениями;
- контингент учащихся младших курсов Колледжа

3.4. Учет проведения педагогической практики регламентируется следующими документами:

- журналом посещений занятий;
- индивидуальным планом ученика или календарно-тематическим планом группы.

3.5. Результаты педагогической практики студента оцениваются дифференцированным зачетом в соответствии с учебными планами Колледжа. Итоговая оценка является необходимым компонентом при выведении оценки на Государственном междисциплинарном экзамене по педагогической деятельности.

4. Исполнительская практика.

4.1. Исполнительская практика – неотъемлемая составная часть обучения. Навыки, приемы и умения, накопленные в ходе выступлений на академических концертах и концертной эстраде. Навыки концертного выступления необходимы студенту в его будущей самостоятельной трудовой деятельности как в качестве концертного или ансамблевого исполнителя, так и в его преподавательской деятельности.

4.2. Базами исполнительской практики служит концертный зал Колледжа, различные концертные площадки.

4.3. Задачами исполнительской практики являются:

- воплощение и коррекция умений и навыков, приобретенных на занятиях в классе по специальности, в концертмейстерском, оркестровом, хоровом и ансамблевом классах;
- приобретение студентами навыков выступления на концертной эстраде перед аудиторией различного уровня подготовки;
- накопление субъективных ощущений о психофизическом самочувствии музыканта-исполнителя, необходимых для профессионального занятия педагогической деятельностью.

4.4. Организация исполнительской практики студентов планируется заместителем директора Колледжа по производственной практике, председателями предметно-цикловой и предметной комиссий в соответствии с рабочими программами по производственной практике и планами работы комиссий.

4.5. Виды исполнительской практики варьируются в зависимости от профиля специализации и уровня подготовки исполнителя и определяются рабочими программами и учебными планами.

Особую часть исполнительской практики составляет исполнительская деятельность Колледжа, объем и содержание которой определяется администрацией Колледжа на текущий учебный год. Работа по организационному и техническому обеспечению концертной деятельности возлагается на заместителя директора Колледжа по производственной практике. Все концертные мероприятия Колледжа фиксируются в Расписании концертной практики и утверждаются директором Колледжа.

4.6. Учет проведения и формы подведения итогов исполнительской практики студента регламентируются рабочими программами по производственной практике с учетом профиля специальности и квалификаций.

5. Преддипломная практика

5.1. Преддипломная практика является этапом, обобщающим и закрепляющим полученные студентом профессиональные знания и практические навыки.

5.2. преддипломная практика планируется из расчета 72 –х часов (2 недели по 36 часов) на 4-м курсе и может проводиться как в течение учебного года, так и в каникулярное время.

5.3. Преддипломная практика может проходить в любых формах учебной, исполнительской, педагогической и музыкально-просветительской деятельности.

5.4. Этот вид практики регламентируется годовым отчетом, составляемым в свободной форме.

6. Организация практики

6.1. Учебная практика по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено образовательной программой.

6.2. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

6.3. В целях организации практики Колледж осуществляет следующие функции:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с основными профессиональными образовательными программам среднего профессионального образования с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;

- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику.

6.4. В целях организации практики организации, на базе которых осуществляется практика учащимися Колледжа, осуществляют следующие функции:

- заключают договоры с Колледжем на организацию и проведение практики;

- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6.5. Обучающиеся, осваивающие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в период прохождения практики в организациях обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

6.6. Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) и преддипломной практикой осуществляет заместитель директора Колледжа по производственной практике.

7. Результаты практики

7.1. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

7.2. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

7.3. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

7.4. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом).

7.5. Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.