

ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств»

Рассмотрено и согласовано
Советом колледжа
протокол от « 01 » сентября 2026 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

И.Б. Ищенко
приказ № 50 от 01.09.2026г.



**Положение о внутренней системе оценки качества образования
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждения Ростовской области «Ростовский колледж искусств»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС), методическими рекомендациями Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях внутренней независимой оценки качества образования.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) определяет цели, задачи, общие требования к организации и проведению процедуры внутренней независимой оценки качества образования (далее — ВНОК).

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность принципов и методов сбора информации об основных показателях деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж искусств» (далее - Колледж) и включает в себя проведение на основе полученных данных корректирующих и предупреждающих мероприятий, направленных на обеспечение и совершенствование качества обучения, преподавания и формирования образовательной среды Колледжа в целом. К внутренней системе оценки качества образования относятся:

- качество реализуемых основных программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), регулярное их обновление и актуализация;
- постоянное совершенствование применяемых в учебном процессе образовательных технологий;
- кадровое обеспечение реализации образовательных программ (проверка на соответствие ФГОС, портфолио педагогических работников и др.);
- современное методическое, материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса;
- совершенствование форм взаимодействия с потенциальными работодателями, профессиональными сообществами;
- участие обучающихся в процедурах оценки качества образовательных услуг (в форме опросов, анкетирования и т.п.).

1.4. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Колледжа, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности Колледжа.

2. Участники внутренней системы оценки качества образования.

2.1. В реализации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования Колледжа принимают участие все заинтересованные стороны:

- учебная часть по следующим направлениям: плановый пересмотр и утверждение основных образовательных программ, актуализация локальных нормативных актов Колледжа, принятие стратегических решений по вопросам

предоставления качественного образования, формирование высокопрофессионального кадрового состава; выявление уровня формирования компетенций обучающихся в соответствии с целями ФГОС; контроль выполнения федеральных и локальных нормативных требований; анализ успеваемости обучающихся по итогам промежуточной и итоговой государственной аттестаций; анализ качества подготовки выпускников на основе результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);

- по следующим направлениям: организация и контроль учебного процесса, в том числе контроль успеваемости, посещаемости занятий; разработка проектов и актуализация рабочих программ дисциплин и практик, оценочных материалов; организация и контроль проведения всех видов практик, руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся; формирование и развитие культурных и нравственных качеств обучающихся;

- обучающиеся Колледжа по следующим направлениям: осуществление обратной связи с руководством Колледжа по вопросам качества образовательного процесса, путем участия в анкетировании, а также формирования электронных портфолио обучающихся с отражением внеучебных достижений;

- работодатели по следующим направлениям: согласование с работодателями рабочих образовательных программ, реализуемых Колледжем; оценка сформированности компетенций у выпускников на основе результатов ГИА.

2.2. Главные инструменты проведения ВНОК делятся на внутренние и внешние. К внутренним инструментам относятся: анкетирование обучающихся и преподавательского состава, внутренний аудит, ежегодное самообследование Колледжа и др. К внешним инструментам относятся: независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО), изучение рейтингов.

3.Цели и задачи внутренней независимой оценки качества образования

3.1. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям обучающегося, в том числе степень достижения им планируемых результатов образовательной программы.

3.2. Внутренняя независимая оценка качества является оценочной процедурой, цель которой - получение и анализ объективной информации о состоянии качества образования в Колледже для принятия своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование качества подготовки обучающихся, а также информирование участников образовательных отношений о результатах оценки качества образования.

3.3. Задачами внутренней оценки качества образовательной деятельности являются :

- определение соответствия содержания, условий реализации образовательных программ;

- выявление и изучение факторов, влияющих на уровень качества образования;
- выявление и изучение тенденций изменений требований рынка труда;
- определение соответствия содержания, достижений и условий реализации образовательных программ Колледжа локальным нормативным актам;
- разработка рекомендаций, направленных на повышение качества образовательной деятельности в Колледже.

4. Основные формы и методы проведения внутренней независимой оценки качества

4.1. Основной формой проведения процедур внутренней независимой оценки качества обучения является внутренний аудит (самообследование) основных показателей образовательной деятельности, в рамках которого реализуется следующий комплекс мероприятий:

- изучение протоколов заседаний ПЦК, протоколов заседаний Совета колледжа, Педагогического совета, Методического совета колледжа, журналов учебных занятий, индивидуальных планов студентов, листов учебной нагрузки, ведомостей проведения текущих и промежуточных аттестаций, выпускных квалификационных работ студентов и других документов;
- изучение данных о результатах приема, отчисления и перевода студентов колледжа;
- анализ эффективности текущей, промежуточной аттестаций и ГИА, анализ успеваемости обучающихся;
- изучение портфолио достижений студентов.
- анализ условий и результатов прохождения практик;
- определение соответствия результатов обучения профессиональным компетенциям в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- анализ трудоустройства выпускников, а также их востребованности с учетом динамики рынка труда и отзывов работодателей;
- анализ кадрового обеспечения педагогическими работниками;
- анализ информации о конкурсной, концертной, общественно-социальной деятельности и достижениях обучающихся и преподавательского состава;
- анализ результатов участия обучающихся и преподавательского состава в региональных и международных конкурсах;
- изучение результатов анкетирования обучающихся и замечаний преподавательского состава по вопросам условий реализации образовательных программ.
- анализ обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, информационными и библиотечными источниками, перечисленными в рабочих программах дисциплин и практик;
- анализ соответствия материально-технической базы основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- информирование обучающихся о содержании образовательных программ и об основных аспектах образовательной деятельности в Колледже.

4.2. Для проведения внутренней независимой оценки качества осуществляются сбор и обобщение информации о качестве условий реализации образовательной деятельности в Колледже.

4.3. Анкетирования обучающихся проводится раз в два года. Анкетирование ставит своей целью сбор эмпирических данных по различным вопросам для выявления направлений совершенствования учебной деятельности Колледжа.

Анкетирование среди обучающихся проводится анонимно в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом, в том числе содержанием, организацией и качеством учебного процесса, а также качеством преподавания дисциплин и уровнем материально-технического обеспечения. Анкетирование проводится учебной частью Колледжа. Рекомендуемый перечень вопросов для анонимного анкетирования представлен в Приложении №1 к настоящему Положению.

5. Регламент проведения и периодичность внутренней независимой оценки качества

5.1. Внутренняя независимая оценка качества проводится раз в два года. На основании приказа директора Колледжа может проводиться внеплановая внутренняя независимая оценка качества.

5.2. Проведение процедур внутренней независимой оценки качества осуществляется учебной частью Колледжа. В ходе проведения процедур внутренней независимой оценки качества сотрудники учебной части Колледжа вправе запрашивать необходимую информацию у структурных подразделений Колледжа.

5.3. Анализ информации, формирование сводной базы данных о проведении внутренней независимой оценки качества и информирование участников образовательного процесса о результатах находится в ведении учебной части Колледжа.

5.4. Результаты внутренней экспертизы качества образовательной деятельности доводятся до сведения директора, руководителей ПЦК, выносятся на обсуждение Методического совета и являются основанием для ежегодного обновления образовательных программ, корректировки локальных нормативных актов и Программы развития Колледжа, а также принятия иных управленческих решений руководством Колледжа.

5.5. Информация о принятых решениях доводится до всех заинтересованных сторон путем публикации на официальном сайте Колледжа, размещения сведений на информационных стендах Колледжа, в форме устных объявлений.

**Анкета для обучающихся в рамках проведения внутренней
независимой оценки качества**

Рекомендуемый список вопросов:

1.Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью, актуальностью информации о деятельности Колледжа, размещенной

- на информационных стендах Колледжа?

-на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

2. Ознакомились ли Вы с вашей образовательной программой и учебным планом, размещенными на сайте Колледжа?

3.Перечислите наиболее интересные для Вас дисциплины.

4.Какие дисциплины Вы хотели бы изучить в углубленном формате? Почему?

5.Какие дисциплины / курсы Вы не изучаете, но считаете необходимым изучать для Вашей будущей профессиональной деятельности?

6.Как Вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей Колледжа?

7.Удовлетворены ли Вы организацией профессиональных практик?

8.Получаете ли Вы достаточные навыки для качественной подготовки к ГИА?

9.Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в Колледже?

10.Проводятся ли в Колледже мастер-классы и творческие встречи? Удовлетворены ли Вы качеством проведения мастер-классов?

11.Удовлетворены ли Вы работой библиотеки, читального зала?

12.Удовлетворены ли Вы доступностью нот, учебников, методических пособий и т.п. в электронной и печатной формах?

13.Оцените в целом материально-техническое обеспечение Колледжа.

14.Считаете ли Вы, что образовательный процесс в Колледже способствует раскрытию и реализации ваших индивидуальных способностей?

15.Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в студенческом коллективе?

16.Оказывает ли Колледж содействие в трудоустройстве по специальности?

17.Что бы Вы хотели изменить в жизни Колледжа?

(техническая оснащенность учебного процесса, качество составления расписания занятий, отношения обучающийся-преподаватель, отношения обучающийся-обучающийся, качество преподавания, организация досуга, организация самостоятельных занятий обучающихся, условия питания, другое)

18. Готовы ли Вы рекомендовать Колледж своим родственникам и знакомым?